

Naturbørnehaven i Bjedstrup



Hvorfor?

Ideen er at etablere en kommunal naturbørnehave i Skanderborg Kommune i forbindelse med Bjedstrup Skole og Børnehus, som ligger centralt i forhold til både Skanderborg og Ry.

Bjedstrup Skole og Børnehus har i forvejen en grøn profil, og der er plads til etablering af en naturbørnehave i tilknytning til det eksisterende Børnehus og samtidig midt i naturen. Naturbørnehaven får sit udgangspunkt i en eksisterende pavillon "Granhytten", og kan desuden benytte de eksisterende faciliteter i Børnehuset og på skolen.

I Granhytten er der indlagt el, varme, vand og afløb, hvilket betyder, at etableringsomkostningerne vil være beskedne og Naturbørnehaven i Bjedstrup kan på kort tid blive en realitet.

Naturbørnehave i Bjedstrup kan afhjælpe kapacitetsudfordringerne i Skanderborg Kommune.

Det pædagogiske tilbud

Naturbørnehaven i Bjedstrup vil hvile på værdierne: **Balance, Bevægelse og Bæredygtighed** som er grundelementerne i "*Visioner for Bjedstrup Skole og Børnehus*". Naturbørnehavens aktiviteter og pædagogik vil ligge fint i forlængelse af det nuværende arbejde med bevægelse/motorik, udeskole, udeliv, og arbejdet i forhold til Det Grønne Spire. Naturbørnehaven vil tage sit pædagogiske udgangspunkt i Den styrkede Læreplan, hvor læringsmiljøet vil være naturen og uderummet.

Der tilbydes sølvmærket økologisk kostordning til børnene. Det vil være

- Fælles morgenmad i Børnehuset ml. 6.30 og 8.00
- Frokostmadpakker fra Børnehuset suppleret med bålmad
- Eftermiddagsmad

Naturbørnehaven og Børnehusets dagstruktur vil have en vis form for sammenhæng. Der vil være fælles åbning i Børnehuset fra 6.15 til kl. 9.00, hvilket betyder, at pendlere kan aflevere tidligt. Der vil ligeledes være fælles pasning fra 16.00 – 17.00 (fredag 16.30) i Børnehuset. Det betyder, at børnene vil have udendørs tilbud 6 – 7 timer dagligt.

Forskningen

Naturens effekt

Flere undersøgelser viser, at leg i naturen har en positiv effekt på børn. Se, hvilke områder i børns udvikling, der har godt af naturlig stimulans.

Motorik: Flere store undersøgelser påviser, at børn, der leger og opholder sig i komplekse og varierede områder, bliver dygtigere motorisk og får en bedre koordination. De bliver også stærkere, smidigere og mere udholdende end børn, der leger i mere standardiserede omgivelser på flade, belagte arealer.

Sundhed: Der findes flere studier, som bekræfter, at børn, der bruger mange timer udenfor, er sundere og har færre sygedage end børn, der opholder sig meget indenfor. I anden forskning fremhæves desuden regulering af det biologiske ur, forbedring af nattesøvnen og øget optag af D-vitamin som følge af sollyset.

Stress: Naturen skulle, ifølge evolutionspsykologisk forskning, modvirke stress, fordi vi oprindeligt har været omgivet af natur. Det er et kort komma i evolutionen, at vi er blevet bymennesker. Det er

sket inden for de seneste 50 år, og vi har endnu ikke tilpasset os til det hektiske liv i byerne.

Læringsparathed: Små studier mener at kunne dokumentere, at mennesker uanset alder har lettere ved at lære i naturen, fordi læringskapaciteten er større, når man bevæger sig.

Kreativitet: At børn bliver mere kreative af at være i naturen er mere antagelser end egentlig undersøgt viden. Man antager at børn bliver mere kreative af at lege på andre måder. Legene bliver mere komplekse og kreative, fordi de kan foregå i flere småområder, hvor børnene kan lege meget forskelligt.

Opmærksomhed: Flere undersøgelser viser, at mennesker, der færdes gennem længere tid i naturområder, vil føle afslappethed og en ro, fordi de grønne områder ikke afkræver konstant opmærksomhed, som for eksempel kulturarealer og byer gør.

Kilde: Niels Ejbye-Ernest, "Børn og Unge" Nr. 9, 2014

Synergieffekter og muligheder

Ved placering af en naturbørnehave i tilknytning til Bjedstrup Skole og Børnehus vil der være gode muligheder for samarbejde og deraf afledte synergieffekter:

- Der etableres fællespasning i hverdagens ydertidspunkter og i ferierne
- Der vil være fleksibilitet v. aflevering og afhentning, da naturbørnehaven er på samme matrikel
- Der er mulighed for at benytte skolens faciliteter som f.eks. Sal og Bibliotek
- Der er mulighed for at benytte Børnehusets bus og øvrige faciliteter
- Personalet i Naturbørnehaven bliver en del af Bjedstrup Skole og Børnehus.
 - Administrativt og ledelsesmæssigt
 - Tværfaglige sparring
 - Fælles personalefaciliteter og mødefaciliteter