

## Aldersblandede fællesskaber

Rullende indskoling og rullende klasseskifte på Bjedstrup Skole og Børnehus.

På Bjedstrup Skole og Børnehus er aldersblandede fællesskaber et bærende princip. På forskellig vis opdeles børnene i aldersblandede fællesskaber i både børnehave, fritidsklub og skole. Vi er overbevist om, at børn her igennem får en større forståelse for andre mennesker, og at de erfaringer børn danner i fællesskab med børn i andre aldersgrupper medvirker til større trivsel og læring.

I børnehaven er børnene delt i to aldersblandede familiegrupper. Spisning til frokost er f. eks. en fast aktivitet i familiegruppen. Her er der fokus på at skabe en god kultur, hvor der tages hensyn til det enkelte barns forudsætninger og udvikling og hvor de største børn bliver gode rollemodeller for de yngste.

I overgang fra dagtilbud til skole har vi på Bjedstrup Skole rullende indskoling. Målet med den rullende indskoling er, at der i højere grad kan tages individuelle hensyn i overgangen fra børnehave til skole og fritidsklub, og at de nye børn inkluderes i grupper, der allerede er kørende i forhold til rutiner og kultur. Skolestarterne starter i indskolingsklassen af 3 omgange. Det første hold starter i april, næste hold i august og sidste hold i november. Nogen starter tidligere en sædvanligt og andre venter til efteråret. Starttidspunktet er afhængig af barnets fødselsdag. Hvornår det enkelte barn starter bliver besluttet i samarbejde med forældrene.

Skolen er organiseret i aldersblandede klasser. Børnehaveklassen, 1. og 2. klassetrin er samlet i en indskolingsklasse. 3. og 4. klassetrin samt 5. og 6. klassetrin er samlet i 2 mellemtrinsklasser.

Omkring 1. april hvert år rykker de ældste børn et trin op i et "rullende klasseskift". På den måde er man som barn hvert andet år er den yngste og hvert andet år den ældste årgang. 6. klasse får lov at være alene fra april til sommerferien, hvor de flytter til Mølleskolen eller anden overbygningsskole.

I Fritidsklubben arrangeres der aktiviteter der både er aldersrettede og aldersblandede.

Ud over målet om at alle børn kan opleve både at være ældst og yngst, er det en klar hensigt, at alle børn kan finde betydningsfulde venskaber på tværs af aldre.