

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 20.06.23

SKOLE: Bjedstrup Skole

LOKALENR.: 0. kl.

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra 6. kl.

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Stolene larmer lidt, når børnene flytter på dem.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Her er hyggeligt og mange steder man kan sidde.  
Skønt klassen har en vandhane.

MØBLER:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Her roder lidt meget.  
Måske børnene ikke har lært at rydde helt op.

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Der er flotte ting på væggene. Både noget eleverne har lavet og plakater.

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Her er meget hyggeligt og børneagtigt.  
 Det må være dejligt, at børnene også har  
 et legerum og legrtøj.

**dcum.**

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 20.06.23

SKOLE: Bjedstrup Skole

LOKALENR.: 6. kl.

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra 6. kl.

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Her er ikke hyggeligt. Dejligt med havedøren. Aviserne er gode. Godt det er tæt på indgangen.

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Sofaen og stolene er gode, men vi ønsker os en ribbe at kravle i og mere hyggeligt

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Rengøringen er god, men her er så meget rod og elever der ikke gider at rydde op efter sig selv. svært at koncentrere sig i rod.

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Man ser bare rod og visne planter. Det er godt med visuel støtte, så kan vi huske ting og lærerne slipper for at snakke hele tiden.

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
				X	
<i>Kommentar:</i> Her lugter af gamle madpakker og sved. Der er ingen der lugter ud.					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i> Vi fryser om vinteren					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Vi er glade for at være her, men lokalet er ligesom bare fint. Ikke mere end det.  
 Når man åbner døren og ser ind i klassen ser her kedeligt ud og man bliver træt.

**dcum.**

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 20.06.23

SKOLE: Bjedstrup Skole

LOKALENR.: Billedkunst/sløjd

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra 6., 4. og 0. klasse

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Nogle gange er der meget larm fra sløjd.  
Symaskinerne larmer også lidt, men det er næsten en hyggelig lyd.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Her er for lidt plads

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Bordene ruller når vi tegner.  
Masser af spændende materialer

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Her er rodet og nogen gange er her vogne vi ikke må pille ved

VEDLIGEHOJDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: God lugt, men nogen gange stinker risten under vasken					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Her er for lidt plads.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Det er sjovt med materialerne – her må vi mange ting.

Her må vi grisse og det er dejligt vi må røre ved noget der er blødt og klistret.

Dejligt vi må bruge lokalerne i klub-tid. Så må vi male, lave krea og ler og vi kan lave vores egen the.

**dcum.**

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Bjedstrup Skole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Elever fra 6. kl.

DATO: 20.06.23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Sælen

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Nogen kan lide højt musik i sælen, andre ikke.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Vi har mange fede redskaber.

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Sælen er fin.

Omkledningsrummene er ulækre og vandet i bruserne koldt.

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Omkledningsrum: 2 bruserne virker ikke, klam lugt, koldt vand.

Sælen er fin.

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Salen fin. Omklædningsrum: Dårlig lugt					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: Salen er fin. Omklædningsrum er kolde					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Salen er fed. Her må vi lege og spille bold og vi kan finde på mange ting her. Her er god stemning og lyst og højt til loftet.

Stemningen i omklædningsrummene vilk være meget bedre, hvis der var rent og varmere.

**dcum.**

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment  
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01  
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 20.06.23

SKOLE: Bjedstrup Skole

LOKALENR.: Bålhytten

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra 6. klasse

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Det giver gode tanker, når man kan høre fuglene synge.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Her er mange borde uden det bliver klenut.

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Det er jo helt nyt.

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Virkelig flot med de nye plakater af dyr og planter. Her kan man se at vi lærer noget.

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: Her har vi masser af plads. Det giver bedre koncentration og bedre plads til at tænke. Lyde er ikke så forstyrrende i naturen, hvor her er plads.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Vi lærer mere ude.  
 Vi synes det er skønt at lære forskellige steder.  
 Her er liv og grønt og smukt.  
 Dejligt med mindre larm og luft og god lugt.  
 Her er en hyggelig stemning.

**dcum.**

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 20.06.23

SKOLE: Bjedstrup Skole

LOKALENR.: Hjemkundskab

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Elever fra 6. kl.

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

Lyden er god, når vi er detehold.

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

Her er brskidt og rodet

VEDLIGEHOELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

Der er ikke noget udsmykning

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: For lidt plads til hele klassen. Fint med delrhold.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Det er ligesom bare et køkken. Her kan vi lave mad og spise - det elsker vi. Men altså lokalet er jo ikke noget særligt.

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Bjedstrup Skole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Elever fra 6. og 1. klasse

DATO: 20.06.23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Gangene på skolen

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

Her kan vi arbejde og der er også ribber og tav vi kan svinge os i.

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

Vi kan lide ~~bordene~~ bordene på gangen og spilhylderne er sjove. Der er også bygge-legetøj.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

Vi har hørt der snart kommer opslagstavler op til vores kunst. Det glæder vi os til.

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Det er dejligt vi både kan lave skolearbejde  
og lege og bevæge os.

**dcum.**

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment  
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01  
Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Bjedstrup Skole	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Elever fra 6. klasse
DATO: 20.06.23	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Bibliotek/PLC

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:  
 Her er lyst og åbent.  
 Der er også husene, hvor der er lidt mere hygge-mærke.

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:  
 God arbejdsro. Nogle gange går en klasse igennem efter idræt. Det larmer lidt.

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:  
 Man har lyst til at være her. Mange flotte farver og hygge. Vi føler os hjemme.

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:  
 Det er dejligt at her er så mange forskellige møbler. Gruppeborde, bløde møbler hvor man kan ligge, små huler/huse, trappen.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:  
 Nogen gange ligger der bøger og flyder

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:  
 Her er altså virkelig flot.  
 Tænk hvis vores klasse var så fin.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: Her er altid god plads.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Vi synes her er en hyggelig stemning.  
 Man har lyst til at være her.  
 Vi synes her er meget hjemligt.  
 Her er ro.  
 Mange flotte farver og gode steder man kan arbejde - lidt ligesom på ens eget værelse.

**dcum.**

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment  
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01  
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers