

Dagsorden bestyrelsesmøde onsdag d.21. maj 2025 kl. 19-21.30

Referent: Caroline

Afbud: Lars Imer, Jeppe Graugaard

Næste møde: 19. juni

Bestyrelsen

- Fest for hele vores lokalområde i anledning af skolens overlevelse: nedsætte arbejdsgruppe
- Orientering fra Dialogmøde om kvaliteten i dagtilbuddet (*Line*)
- Orientering om Dialogmøde med det politiske udvalg (*Thea og Lars*)
 - Årshjul
- Opgaver ift. skoleefesten d.27. maj

Personalet

Orientering fra personalet i skole og dagtilbud

Nye ansættelser i børnehuset

Børnene

Orientering fra børnegruppen i børnehus og skole

Procedure for arbejdsgang ifm. bekymring for et barn: hvordan foregår det? Er der fx en ressourceperson/AKT?

Ledelsen

Orientering fra ledelsesgruppen

Stillingsopslag vedr. daglig leder i børnehuset

Evt. spørgsmål vedr. orientering om økonomien

Forældrene

Orientering fra forældrene

Henvendelse fra forælder - se bestyrelsestråd): evt. udformning af Princip om overvejelser ifm. kønnethed

Referat fra bestyrelsesmøde mandag d.21.05.25

Bestyrelse:

- Orientering om Dialogmøde med det politiske udvalg (*Thea og Lars*)
 - Formål: at give politikerne indsigt og indblik i hvad der rører sig på skoleområdet ift. forskellige temaer.
 - Udfordring med transport til kulturinstitutioner (dyrt med bus)
 - Hvad vi fik af idéer:
Veng: årligt lørdagsarrangement "Kulturens dag". Her samarbejdes med lokale foreninger. Arrangementer afholdes på forskellige matrikler.
I vores lokalsamfund kunne vi lave lignende arrangement: Kulturskolens elever optræder, Lokalhistorisk arkiv, byde ind med workshops. Formålet skal være at ses og dele kulturoplevelser, skabe netværk, hvor nye idéer og muligheder kan opstå. Inspiration til hvordan man kan bruge lokalområdet som inspiration i undervisning, fx udeskole og omvendt.
- Orientering fra Dialogmøde om kvaliteten i dagtilbuddet (*Line*)
Deltagere på mødet: Christian Rotbøl, Helle Klinge, Bitten Holmer Flansmose, Mads, Lars A., Caroline og Line
Gennemgang af tilsynsrapporten.
Rapporten bliver uploadet på hjemmesiden.
Trykt for bestyrelsen at mærke samarbejdet mellem Skanderborg kommune og de lokale dagtilbud.
Der er igangsat indsatser vedr. nedbringelse af sygefravær (der allerede har en synlig effekt), samt forbedringer af vuggestuens udearealer,
- Fest for hele vores lokalområde i anledning af skolens overlevelse
Dato: 19.09.25 - Lars opretter kalenderinvitation på Aula.
Invitation til at skole og børnehus og lokalsamfundet kan knyttet tættere sammen.
Skolen ud i lokalsamfundet og lokalsamfundet ind i skole og børnehus.

Brainstorm:
Lokalsamfund laver boder: Fafner, Dover, Rideklubben, aftenhøjskole, Eagle Road, vandværket, strikkeklub i Alken, Alken koret, Rival, Alken bageri,
Madboder
Børnene har temauge op til: arbejder fx med flere værksteder, fx kor, yoga, bueskydning,
Udvalg: Karina, Lars A., Jeppe G., Caroline, medarbejderrepræsentanter fra børnehus, skole, fritidsdel
- Opgaver ift. skolefesten d.27. maj
Fordelt til mødet
- Årshjul
Lave en visuel kalender til børnene (Caroline)

- Skole-bytte-tur
Vi skal på skole-bytte-tur i Århus, på skolen Gnist
Drøftelse af at rykke turen til juni 2026

Børnehuset:

- Sygefravær i børnehuset:
Mærkbar forskel den seneste halvanden måned. Der arbejdes med lokale mål for nedbringelse af sygefravær. Formulering af tiltag vedhæftes referat til bestyrelsen.
- Organisering af arbejdstid:
Ønsker fra medarbejdere ift. arbejdstid ind i en vagtplanlægning.
- Vuggestuens udearealer:
Ønske om snart at indkalde til arbejdsdag.

Forældrene:

- Henvendelse vedr. "kønnethed".
Bestyrelsen ønsker at undersøge om der er et problem og hvor personalet står.
Hvilke kunstnere, forfattere, musikere arbejdes der med i undervisningen?
Er der opmærksomhed og bevidsthed omkring, hvordan vi arbejder med køn og ligestilling?
(litteratur, opdeling af køn i aktiviteter, legerelationer)
Præsenter idé om at udarbejde et princip i personalegrupperne
Arbejdsgruppe: Nis

Børnene

- Procedure for arbejdsgang ifm. bekymring for et barn i skolen:
Skolens strategi er at tilføre så mange ressourcer i klasserne som muligt. Dette betyder at der er mange lektioner, hvor der er to voksne på, sammenlignet med andre skoler.
Ressourcer kan i løbet af skoleåret blive flyttet rundt i klasser, frikvarterer og på individ eller gruppesager.
Skolen har ikke en AKT person, men pædagogisk leder står for koordinering af indsatser internt og med eksterne samarbejdspartnere, som PPR, fys- og ergoterapeut, sundhedsplejerske, forebyggende socialrådgiver mv.
Pædagogisk leder deltager i teammøder, hvis der er bekymringer for et barn, en gruppedynamik el. lign. Her sparreres og inddrages eventuelle samarbejdspartnere.
Pædagogisk leder faciliterer ofte møder med familie og skole, når der er bekymringer, der først er forsøgt håndteret ml. personale og forældre. Ligeledes kan pædagogisk leder også tilbyde observationer i klasser mhp. sparring, møde børn og rum med nye øjne, justere praksis.

Alle børn har frit skolevalg, såfremt der er plads.

Nis anbefaler at kigge nærmere på "Pædagogisk indblik", Århus universitetsforlag.

Gode pædagogiske emner vedr. fx trivsel i fritidstilbud, samt temaer der er relevante for emnet til pædagogisk dag "den frie leg".

Ledelsen

- **Busplan**

Drøftelse af om det er ok at der ikke kører en 13-bus.

Vi afventer om der kommer henvendelser. Indtil videre er der kommet én.